

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от « 12 » 05 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Д/с №18  
«Аленький цветочек»  
И.М.Фурзикова  
приказ № \_\_\_\_\_ от « 12 » 05 2020г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»**  
**за 2019-2020 учебный год**

## **Содержание**

Вступительная часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления Учреждения

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» за 2019 – 2020 учебный год

## **Вступительная часть**

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевска (МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» действует на основании Устава, утвержденного постановлением исполнительного комитета АМР от 08.11.2018 № 1837.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 №0004036 регистрационный номер №8056 выданный 25 марта 2016 года, бессрочная.

Адрес и местонахождение: 423450, Республика Татарстан, город Альметьевск, улица Ленина, дом 74а.

Контакты: телефон/факс 8 (88553) 32 – 69 – 67; e-mail: mbdou.ds18@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 6.30 до 18.30 часов.

В своей деятельности МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами АМР, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» и родителями (законными представителями), а также локальными актами МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» функционировало 9 возрастных групп, с общим количеством – 190 воспитанника. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

№	Группы	Возраст	Направление групп	Количество детей	Примечание
1.	Вторая младшая №1	3-4 года	Общеобразовательная группа	21	
2.	Вторая младшая №2	3-4 года	Общеобразовательная группа, татарская комбинированная (инклюзивная)	19	с одним ребёнком инвалидом
3.	Средняя группа №1	4-5 лет	Общеобразовательная, татарская	20	
4.	Средняя группа №2	4-5 лет	Общеобразовательная	20	
5.	Средняя группа №3	4-5 лет	Общеобразовательная	19	
6.	Старшая группа №1	5-6 лет	Общеобразовательная, татарская	23	
7.	Старшая группа №2	5-6 лет	Общеобразовательная, оздоровительная	25	
8.	Подготовительная группа №1	6-7 лет	Общеобразовательная, оздоровительная, татарская	20	
9.	Подготовительная группа №2	6-7 лет	Общеобразовательная	23	
ИТОГО:		9 групп		190 детей	1 ребёнок инвалид

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытия» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям**

<b>Образовательные области, их части, культурные практики</b>	<b>Программы, авторские проекты, системы работы</b>
<b><i>Обязательная часть ОП ДО «Мир открытий»</i></b>	
Ранний возраст	Программно-методический комплект «Кроха» Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дорогою добра». Коломийченко Л.В.</li> <li>– «Ты – словечко, я – словечко» З.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской</li> <li>– «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ребёнок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</li> <li>– «Здравствуй мир» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А.</li> <li>– «Умные пальчики» Лыкова И.А.</li> <li>– «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</li> <li>– «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.</li> </ul>
Речевое развитие	– «Развитие речи» Ушакова О.С.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Умелые ручки» Лыкова И.А.</li> <li>– «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</li> <li>– «Тутти» Буренина, А.И., Тютюнникова Т.Э.</li> </ul>
Физическое развитие	– «Физкультурные занятия в детском саду» О.М.Литвиновой.
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Авторская программа оздоровительно-профилактической работы «Уроки Здоровья» инструктора по физической культуре и ЛФК Г.Д. Львовой, старшего воспитателя И.В.Бутлеровской.</li> <li>– «Лечебная физическая культура в детском возрасте» (авторы А.А.Потапчук, С.В.Матвеев, М.Д.Дидур</li> </ul>
Социально-коммуникативное	– «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.
Познавательное развитие	– «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С.</li> <li>– «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.</li> </ul>
Художественно-эстетическое	– «Региональная образовательная программа

развитие	дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.
----------	---

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ с помощью ЧУДО «Эрудит» в 2019-2020 учебном году в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДООУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДООУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: хореография, английский язык, художественное воспитание, подготовка к школе.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Альметьевска (ЦДЮТ, СМС, СПК, музыкальной школой). Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе разработанных планов совместных мероприятий.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Республике Татарстан. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ.

Управление МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, старший воспитатель, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан родительский комитет и действует

первичная Профсоюзная организация. Порядок взаимодействия родительского комитета и первичной Профсоюзной организации МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции родительского комитета и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Наименование органа управления	Функции
<b>Исполнительный орган управления</b>	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;</li> <li>– организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.</li> </ul>
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления образовательной деятельности учреждения;</li> <li>– отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</li> <li>– организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>– осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>– согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;</li> <li>– вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;</li> <li>– согласовывает годовой план работы учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;</li> <li>– определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;</li> <li>– заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</li> <li>– заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>– осуществляет иные полномочия, предусмотренные</li> </ul>

	законодательством и Уставом учреждения.
<b>Представительные органы управления</b>	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>– оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>– осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>– представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>– участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>
Родительский комитет (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</li> <li>– формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>– участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>– контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>– поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.</li> </ul>

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек». Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

## **1.2. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Реализуемая в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий



всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

#### **Готовность выпускников к обучению в школе**

В апреле 2020 года досрочно (в связи с закрытием ДОУ на капитальный ремонт и карантин по COVID-19) программу дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 42 ребенка.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

*Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2020 году*

Целевые ориентиры	Уровень овладения		
	высокий	средний	низкий
<i>Основная деятельность</i> Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	51%	49%	0%
<i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</i> Демонстрирует положительное и гуманное отношение к	56%	44%	0%

<p>окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.</p>			
<p><i>Личностные качества</i> Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни</p>	55%	45%	0%
<p><i>Речь</i> Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	48%	52%	0%
<p><i>Психофизиологические особенности</i> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию</p>	61%	39%	0%

для достижения цели, может управлять своими поступками.			
<i>Знания и навыки</i> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.	58%	42%	0%

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья.**

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 № 0005627 № ЛО-16-01-004879 от 26.01.2016 года. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2019-2020 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»**

##### **Группы здоровья детей**

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
35	144	10	1	0

##### **Уровень физического развития**

Норма	Выше нормы	Ниже нормы
127	45	18

#### **Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»**

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	2017 год	2018 год	2019 год
По ДОУ	2,4	2,3	2,2
По АМР	2,0	2,0	1,9
По РТ	4,0	4,0	4,0

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

#### **Условия питания в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»**

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

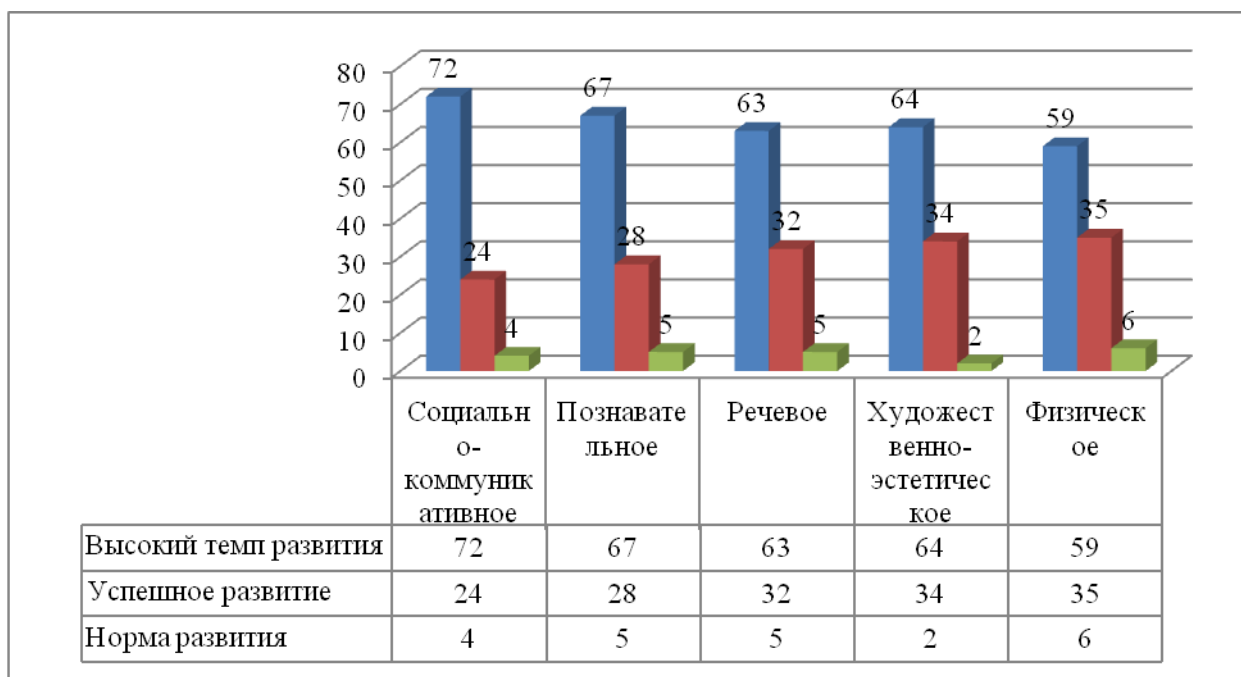
- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

#### 1.4. Оценка результативности образовательного процесса

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

#### Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Данные мониторинга за 3 года свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», об эффективности, применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития во всем образовательном направлении. Но, не

смотря положительную динамику, существует ряд проблем в освоении образовательной программы, такие как:

- низкий уровень развития представлений о человеке в истории и культуре
- низкий уровень развития литературной речи
- несформированность навыков театрализованной игры
- недостаточный уровень развития познавательно-исследовательской деятельности,
- недостаточных уровень экологических знаний и представлений.

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план работы МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» на 2020 – 2021 учебный год.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах**

<b>Городской уровень</b>		
Мероприятие	Результаты	Количество участников
«Звёздочки»	Победа в номинации	19
Шахматный турнир	Диплом за участие	2
Домкор	Диплом 3 степени, диплом за участие	10
<b>Зональный уровень</b>		
«Сайяр»	Победа в номинации	3

Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает уменьшение количества участников и снижение результативности.

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществляли: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель татарского языка, воспитатель по изодетельности, воспитатель по обучению грамоте и РЭМП. Координировал организацию образовательного процесса старший воспитатель.

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.

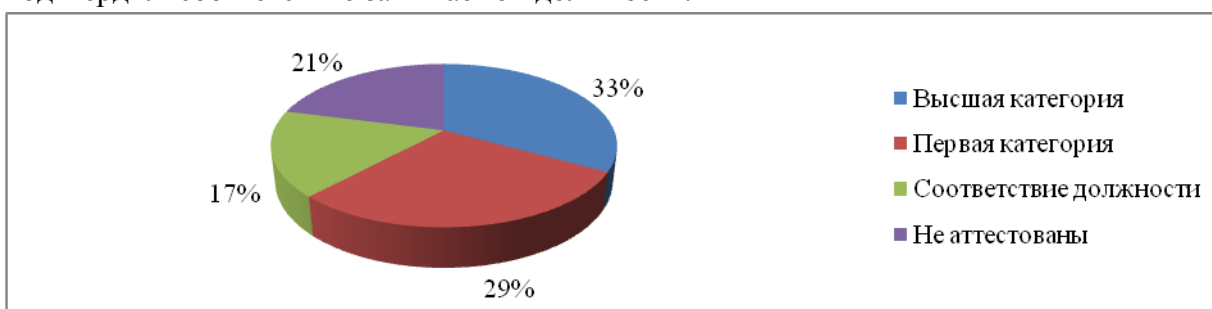
**Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы.**

**Распределение педагогов по уровню образования**

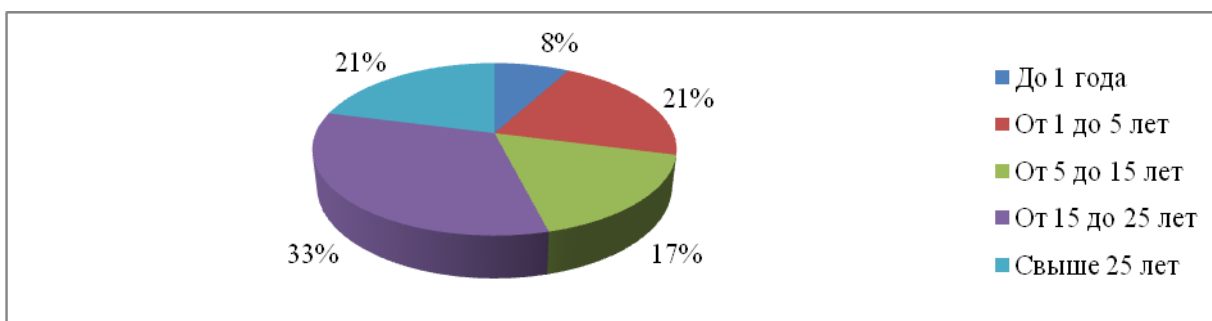


### Распределение педагогов по уровню квалификации.

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава. В 2019 учебном году процедуру аттестации прошли 2 педагога на высшую категорию, из них 1 воспитатель повысила с 1 квалификационной категории на высшую, 1 человек подтвердил соответствие занимаемой должности.



### Распределение педагогов по стажу работы



Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях и семинарах.

За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах.

22 педагога (100% из запланированных) публично представляли собственный педагогический опыт в рамках ОУ, в рамках годового плана.

На муниципальный уровень:

1. Бутлеровская И.В. выступление на семинаре для старших воспитателей «Ранняя профориентация». Организаторы УО АМР, ноябрь 2019 года.

2. Бутлеровская И.В. выступление на семинаре для старших воспитателей «Аттестация-2019. Требования к заполнению аттестационной документации». Организаторы УО АМР, январь 2020 года

3. «Гостевой обмен» по проблеме «Инновационная модель организации образовательного процесса в области проектной деятельности» на базе городской Базовой площадки МБДОУ №18 для педагогов МБДОУ № 24.

4. Фаррахова Г.Р. показ открытого занятия в рамках заседания «Школы безопасности», организованного отделом профилактики и территориального управления в городе Альметьевске ГБУ «Безопасность дорожного движения» и УО АМР, 16.12.2019 г  
На региональный уровень:

1. Организация регионального семинара-практикума «Инновационная модель организации образовательного процесса в области проектной деятельности» 29.11.2019

2. Три выступления на региональном семинаре-практикуме «Эффективный мастер-класс», организованном АНО ДПО «Академия менеджмента» города Набережные Челны. Сертификаты от 22.08.2019 г.

3. Пять выступлений на региональном методическом семинаре «Основы разработки методических пособий, авторских пособий и дидактических материалов педагогов в образовательной организации», организованном АНО ДПО «Академия менеджмента» города Набережные Челны. Сертификаты от 12.02.2020 г

4. Загидуллина Г.Н. выступление на региональном семинаре-практикуме «Развивающие технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО» на базе МБДОУ № 52

На межрегиональный, республиканский, всероссийский уровни:

1. Две публикации в сборнике статей «В поисках педагогической истины». Издательство АНО ДПО «Академия менеджмента». Справки от 30.04.2020

2. Участие в работе Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Международный уровень – 10 баллов:

1. Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Педагогические работники участвовали и стали абсолютными победителями, призерами, победителями в номинациях в муниципальных, конкурсах профессионального мастерства:

Победители и призеры конкурсов муниципального и республиканского уровня:

– Победитель в номинации «Творческие идеи» городского смотра-конкурса среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2019». Приказ УО АМР №1019 от 23.12.2019 г.

– Победитель (1 место) городского конкурса «Педагогический дебют-2020». Приказ УО АМР №159 от 19.02.2020 г.

– Лауреаты городского конкурса «Звёздочки». Приказ УО АМР №241 от 18.03.2020 г.



– Победители (10 педагогов) городского конкурса проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района «Сидим дома». Приказ УО АМР №284 от 21.05.2020 г.

Победители и призёры конкурсов межрегионального и федерального уровня

– Победители Всероссийского фестиваля «Задача дня», организованного НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

9 баллов за победу в Межрегиональном / федеральном конкурсе

Победители, призёры и лауреаты конкурсов международного уровня:

– Победитель (Диплом II степени) V Международного педагогического конкурса «Учу учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

– Финалисты (Диплом финалиста) V Международного педагогического конкурса «Учу учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Также МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» в 2020 – 2021 учебный год вело большую инновационную деятельность в рамках:

– Республиканской базовой площадки (приказ МО и Н РТ от 23.11.2016 года № под-2259/16)

– Муниципальной «базовой площадки» (приказ УО АМР РТ от 08.06.2016 года №523)

– соисполнителя реализации проекта Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» (приказ от 6.06.2018)

– «Ресурсный центр качества математического образования «Учимся сообща» в рамках федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» выписка из приказа от 25.02.2020г. № 01/20-005

- соисполнителя Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), выписка из приказа НОУ ДПО ИСДП от 20.01.2020г. № 29/20-296

Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

## **1.6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы

дошкольного образования «Мир открытия» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

#### **Информационно-техническое оснащение**

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	2	Кабинет старшего воспитателя Кабинет делопроизводителя
Факс	1	Кабинет заведующего
МФУ (принтер, сканер, копир)	2	Кабинет старшего воспитателя Кабинет делопроизводителя
Принтер 3	3	Кабинет заведующего Кабинет педагога-психолога Кабинет старшего воспитателя
Ноутбуки	9	Кабинет изодеятельности Кабинет музыкальных руководителей Кабинет инструктора по физической культуре Кабинет воспитателя по обучению грамоте Кабинет воспитателя татарского языка Кабинет завхоза Кабинет старшей медсестры Кабинет старшего воспитателя Кабинет заведующего
Медиапроектор	3	Музыкальный зал Изостудия Кабинет татарского языка
Экран	3	Музыкальный зал Изостудия Кабинет татарского языка
Телевизор	1	Кабинет обучения грамоте и РЭМП
DVD-плеер	1	Кабинет обучения грамоте и РЭМП
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.7. Оценка состояния материально-технической базы**

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и

науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудуется спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, средства с ведения дополнительных образовательных услуг). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Комплексная оценка качества образования МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» проводилась с помощью шкал ECERS-R и включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение

учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»**

### **2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	190
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	190
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	169
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	190 / 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	190 / 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	чел./%	-

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	82 / 43%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	2,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	24
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	17 / 71%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	17 / 71%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	7 / 29%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7 / 29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	17 / 71%
1.8.1.	высшая	чел./%	8 / 33%
1.8.2.	первая	чел./%	9 / 38%
1.8.3.	без категории	чел./%	7 / 29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	8 / 33%
1.9.2.	свыше 20 лет	чел./%	11 / 46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4 / 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	чел./%	4 / 17%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	24 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	24 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	1/8 (24/190)
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	52
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

#### **Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Родители являются участниками органов самоуправления МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».
4. В МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек». Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг – 99%.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».
8. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».

**Перспективы развития:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.